

Verticale groepen en opendeurenbeleid – werkwijze Ska Kinderopvang

Ska kiest bewust voor een verticale groepsopbouw (kinderen van 0 tot 4 jaar in één groep) in al haar kinderdagverblijven in plaats van een horizontale groepsopbouw (aparte groepen voor baby's, dreumesen en/of peuters). De pedagogische argumenten hiervoor zijn de volgende:

- In een verticale groep trekken kinderen en pedagogisch werkers in principe vier jaar lang met elkaar op. Hierdoor kunnen kinderen zich veilig kunnen hechten aan vaste pedagogisch werkers. Veilige hechting is een proces waarin pedagogisch werkers en kinderen elkaar steeds beter leren kennen en een vertrouwensband opbouwen.
- In een verticale groep hoeven de kinderen maar één keer te wennen. Zij stromen niet op een kwetsbare leeftijd (eenkennigheidsfase) door naar een andere groep.
- Een verticale groepsopbouw is stabiel. In een verticale groep wordt per jaar van ongeveer een kwart van de kinderen afscheid genomen en worden ongeveer een kwart nieuwe kinderen verwelkomd. (Bij een horizontale groep kan per jaar de halve groep wisselen.)
- Een verticale groepsopbouw lijkt op een gezinssituatie, waarin ook sprake is van verschillende leeftijden.
- De aanwezigheid van verschillende leeftijden binnen een groep maakt het mogelijk dat jongere kinderen zich optrekken aan oudere kinderen. Kinderen die op een bepaald ontwikkelingsgebied iets achter lopen en kinderen die zich sneller dan gemiddeld ontwikkelen vinden toch aansluiting bij andere kinderen.
- Oudere kinderen vinden het vaak fijn als ze de kleintjes mogen helpen. Dat versterkt hun zelfvertrouwen. Baby's worden in een verticale groep dus niet alleen door pedagogisch werkers met aandacht omringd. Ook de andere kinderen geven hen aandacht. De medewerkers zien er op toe dat dat met de nodige voorzichtigheid gaat.
- Kinderen krijgen steeds een andere rol: eerst zijn ze de jongste van de groep en na verloop van tijd worden ze ook een keer de oudste. Broertjes en zusjes kunnen bij elkaar in de groep geplaatst worden. Dat is prettig voor de kinderen zelf en voor de ouders. Zij kennen pedagogisch werkers al.
- De taalvaardigheden worden extra gestimuleerd doordat kinderen taal en taalspelletjes zoals liedjes ook boven hun niveau krijgen aangereikt.
- De behoeftes zijn per leeftijdscategorie verschillend en niet alle kinderen doen dus tegelijk hetzelfde beroep op de (aandacht van de) pedagogisch werkers.



Samen spelen binnen de unit en op de peuterwerkplaats/voorschool

In een verticale groep zijn van iedere leeftijd maar een paar kinderen aanwezig. Met name voor peuters is het belangrijk dat zij met leeftijdsgenootjes kunnen spelen. Daarom werken we binnen Ska met het opendeurenbeleid per unit. (Een unit bestaat uit twee nauw samenwerkende stamgroepen.) Binnen de unit kunnen groepjes kinderen van dezelfde leeftijd elkaar ontmoeten, samen spelen en samen meedoen aan georganiseerde activiteiten. Zo combineren wij de voordelen van verticale en horizontale groepen. Bovendien ontmoeten de oudste peuters van het kinderdagverblijf elkaar, en peuters uit de wijk, op de peuterwerkplaats-/voorschool in het kinderdagverblijf zelf of in de school in de buurt.

Eén team voor de hele unit: altijd een vertrouwd gezicht

Het aantal kinderen dat het kinderdagverblijf bezoekt, wisselt van dag tot dag. Op sommige dagen zijn er maar 6 kinderen in een stamgroep aanwezig, begeleid door één pedagogisch werker. Als deze ene pedagogisch werker afwezig is (ziekte, vakantie, verlof, scholing), bestaat de kans dat de kinderen en ouders een onbekende pedagogisch werker op de groep treffen. Een belangrijk aspect van het opendeurenbeleid per unit is, dat wij werken met één team voor de hele unit. Doordat de pedagogisch werkers op beide stamgroepen werken, kennen zij alle kinderen binnen de unit en andersom. Er is dus altijd een vertrouwd gezicht, ook bij afwezigheid van medewerkers door bijvoorbeeld ziekte of vrije dagen.

